

I 2014 er det ti år siden, at Barry Buzan lancerede den såkaldte nye engelske skole (NES) med udgivelsen af *From International to World Society?* in 2004. Nummeret introducerer NES i en dansksproget sammenhæng og gør status over NES' første årti. Temaet sætter fokus på nye teoretiske og empiriske debatter vedrørende institutionalisme, pluralisme og solidarisme, som altid har været tildelt stor opmærksomhed inden for NES. Den indledende artikel giver baggrunden for udviklingen fra den klassiske til den nye engelske skole og diskuterer NES' bidrag. Herefter følger tre artikler, der hver især har et dobbeltfokus: Dels vil de vise NES "på arbejde" via eksempler på konkrete anvendelser, dels har de hver især et særligt fokus på en specifik teoretisk dimension, og hvordan den kan anvendes. Med andre ord vil temanummeret ikke blot behandle spørgsmålet om, hvad NES er, men i lige så høj grad adressere hvordan NES kan anvendes i praksis, og hvilke muligheder og udfordringer der ligger forude.