

Om forfatterne

Nanna Vestergaard Ahrensberg, ph.d.-studerende, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet. Forsker i betydningen af skoletype for minoritetsetniske unges socioemotionelle og akademiske tilpasning i transitionen til ungdomsudannelser. E-mail: nannaahrensberg@yahoo.dk

Kirstine Mathilde Hansen, kandidatstuderende, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet. Specialiserer sig inden for sociologi, medborgerskab og familiesammenføring. E-mail: kirstine.hansen95@gmail.com

Kristian Kriegbaum Jensen, lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet. Forsker i integrationen af indvandrere og deres børn med særligt fokus på betydningen af skolen og statsborgerskab for individers selvforståelse, holdninger til samfundet og politiske integration. Har blandt andet publiceret i *British Journal of Political Science*, *Journal of Ethnic and Migration Studies* og *Nations and Nationalism*. E-mail: kkj@dps.aau.dk

Jonas Lieberkind, ph.d. og lektor, Institut for Uddannelse og Pædagogisk, Aarhus Universitet. Forsker i unges politiske dannelse og engagement. Er som forsker en del af det team, som gennemfører The International Civic and Citizenship Education Study i Danmark. Har publiceret adskillige bøger og artikler om nordiske unge, skole, dannelse, politisk deltagelse, demokrati og uddannelses-samfundet. E-mail: lieberkind@edu.au.dk

Kristina Bakkaer Simonsen, lektor, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet. Forsker i national identitet, indvandreres integration og politisk retorik i relation til disse emner. E-mail: bakkaer@ps.au.dk

William Sjøstedt, ph.d.-kandidat, Aalborg Universitet, knyttet til projektet: "Borders of Democracy" om "boundary problemet" i demokratiteori, om hvem der skal inkluderes og udelukkes fra demokrati fra et normativt perspektiv. Lige nu fokuserer han på kravet om demokrati fra unge og fremtidige generationer i lyset af klimaændringerne. E-mail: wis@dps.aau.dk